

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Улыбка»

# Организованная деятельность

в старшей группе

## «Знатоки родного края»



**Подготовила:** воспитатель Алиева Л.Г.

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине. Учить детей ценить и оберегать родной край, родную землю, воспитывать гражданственную позицию, чувство гордости за свою республику.

**Образовательные задачи:**

- закреплять у детей знания о нашей республике: символика, достопримечательности, природа;
- учить детей узнавать символику Республики Дагестан;
- учить детей различать виды народных промыслов, их характерные особенности.

**Развивающие задачи:**

- развивать познавательную, речевую активность воспитанников, любознательность, наблюдательность.

**Воспитательные задачи:**

- патриотические взаимоотношения детей и взрослых;
- активное вовлечение ребенка в социум;
- вызывать у воспитанников чувство восхищения и гордости своим родным краем.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята! Меня зовут Людмила Гашимовна и я проведу сегодня с вами образовательную деятельность.

Скажите, вы любите играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У нас сегодня будет необычная игра в форме квеста. Квест - это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

на какую тему будет наша игра, вы узнаете из загадки:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

**Дети:** Родина.

**Воспитатель:**Ребята! Сегодня я получила СМС.«Здравствуйте, ребята, я Исследователь. Я исследую разные республики . Увидел на карте республику Дагестан и ваш город с интересным названием. И мне так интересно стало узнать о вашей республике и о вашем городе : где он находится, какие люди живут и работают в нем, о достопримечательностях города, о людях, о природе.

Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Ребята, давайте попробуем ответить на вопросы исследователя и рассказать ему про нашу малую Родину и город.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша Родина?

**Дети:** Россия, Республика Дагестан, Дагестанские Огни.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А это Родина большая или малая?

**Дети:** Малая Родина.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на карту, на нем изображена наша страна - наша большая Родина - Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Как велика моя земля,  
Как широки просторы,  
Озера, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы!  
Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,  
Вдругом — снега и вьюга.

Ребята, слышите как красиво в этом стихотворении говорится о величии нашей страны

**Воспитатель:** А вы знаете, как называется столица нашей Родины?

**Дети:** Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, живущие в России?

**Дети:** Люди, живущие в России, называются «*Россиянами*».

**Воспитатель:** Итак, мы указали на карте нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А где находится наша малая Родина?

Ребенок показывает.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Хотя она такая маленькая, по сравнению с Россией, но очень любимая. Дорогие, ребята! Я приглашаю Вас отправиться в уникальное, очень интересное и познавательное **путешествие по нашей малой Родине**. В пути вам пригодятся знания и смекалка, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. На каждой остановке мы будем находить части пазла и складывать вот в эту сумочку, а в конце **путешествия мы эти части сложим**. И узнаем, что там изображено. Итак, пусть Вам сопутствует удача!

А нам поможет волшебный компас, который укажет верное направление для нашего путешествия!

Чтобы компас заработал, нужно всем вместе сказать

«Стрелка, стрелка подскажи, стрелка, стрелка расскажи».

Ну как, вы согласны?

*Дети с воспитателем следуют за стрелочкой.*

### **1. Остановка «Размышляй-ка»**

*На мольберте висят флаги разных стран.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь флагов, похожих на дагестанский флаг. Они имеют похожую расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг?

*(Дети правильно указывают на флаг.)*

**Воспитатель.** Значит, из каких цветов состоит полотнище флага Дагестана?

**Дети.** Из зеленого, голубого и красного.

**Воспитатель.** Что означает зеленая полоса?

**Дети.** Зелёный цвет олицетворяет жизнь, изобилие дагестанской земли.

**Воспитатель.** Правильно, и одновременно выступает как традиционный цвет ислама. Что обозначает голубая полоса?

**Дети.** Эта полоса означает цвет моря (восточную часть республики омывает Каспийское море).

**Воспитатель.** Верно, а еще символизирует красоту и величие дагестанского народа. А что обозначает красная полоса?

**Дети.** Мужество и храбрость населения Страны гор (Дагестана).

**Воспитатель:** Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит? *(первая часть пазла).* Давайте положим это в нашу сумочку. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

### **2. Остановка «Историческая»**

**Воспитатель:** Здесь лежит конверт. Давайте, мы его откроем и посмотрим, что там. А здесь вопросы.

1. Сколько лет исполнилось государственности Республики Дагестан в этом году? (100 лет)

2. Столица нашей республики? это Махачкала, а вы знаете что раньше этот город назывался Порт-Петровск .У местных жителей оно сохранило древнее название Анджи-кала – что в переводе означает «мучная крепость».

3. Какой город был первой столицей нашей Республики? Темирхан – Шура сейчас это город Буйнакс.

**Воспитатель:** Вместе мы справились с этим заданием.

Достает из конверта вторую часть пазла.

**Воспитатель:** Давайте положим это в нашу сумочку. А мы отправляемся дальше.

**Все вместе:**

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*

### **3. Остановка «По достопримечательным местам нашего города».**

На столе лежат фотографии различных зданий и улиц. Дети должны выбрать фотографии достопримечательных мест родного города. Нужно выставить на мольберт и назвать эти места.

### **4. Остановка «Защитники Родины».**

**Воспитатель:** Четвертое наше испытание называется защитники Отечества. Дети, а кто же такие защитники Отечества?

**Дети:** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России и в Дагестане тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. В прошлом году наша страна отмечала 75-летний юбилей победы над фашистской Германией. Немало высоких наград за свой ратный труд на полях сражений заслужили и огницы. Среди них и Герой Советского Союза **Александр Ильич Рыбников (фото)**.

— Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

**Дети:** Чтобы отражать нападения.

**Воспитатель:** Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время?

**Дети:** Солдаты тренируются.

**Воспитатель:** Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

**Дети:** Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.

**Воспитатель:** А чтобы такими стать, что нужно делать?

**Дети:** Тоже тренироваться.

**Воспитатель:** Задание на этой остановке, показать любую физминутку.

#### **Физкультурная минутка «Защитники»**

Встанем ровненько ребята

Пошагаем как солдаты

Влево ,вправо наклонись

На носочки потянись  
Раз-прыжок, два-прыжок,

Отдохнул ли ты дружок?  
Помахать кистями нужно  
И давайте продолжим дружно

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. А здесь еще одна часть пазла. Заберем ее тоже с собой.

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подкажи  
Стрелка, стрелка расскажи.*

## **5. Остановка «Лесная»**

**Воспитатель:**

*Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!*

Игра «Четвертый лишний». Детям предлагаются карточки с изображением четырех животных. Один из этих животных не живет в наших краях. Детям нужно найти «лишнее» животное и объяснить свой выбор.

**Воспитатель:** Молодцы! Всех отгадали!

**Воспитатель:** Правильно, все остальные животные обитают у нас в Дагестане.  
*Дети замечают припрятанную третью часть пазла.*

**Воспитатель:** Ребята, я чувствую, что компас в руке вибрирует, он зовет нас отправляться дальше в путь!

Все вместе:

*Стрелка, стрелка подкажи  
Стрелка, стрелка расскажи.*

## **6. Остановка «Знаменитые люди Дагестана»**

**Воспитатель:** Назовите, кто изображен на фотографиях. Соедините фотографии знаменитых людей Республики Дагестан с предметами, которые помогли стать им известными.

Дети выполняют задания и рассказывают, кто чем знаменит.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо потрудились! Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую **Родину**. И последняя часть пазла.

Дети собирают пазл.

**Воспитатель:** Что же было спрятано?

**Дети:** Герб Республики Дагестан. Или герб Даг.Огни.

**Воспитатель:** Правильно. Герб Дагестана - это государственный символ Дагестана. Герб, также как и флаг — главный символ каждой страны и республики.

Ребята, вам понравилось наше квест-путешествие?

Вы показали, что хорошо знакомы с историей, традициями, живой природой и достопримечательностями Республики Дагестан. Вы действительно «Знатоки родного края»!

И в завершении нашего **квест- путешествия**, хочу вас спросить, что мы можем рассказать про наш город Исследователю?

*(Ответы детей.)*

Детям на память вручаются магниты с символикой г.Дагестанские Огни.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<p><b>Азербайджан</b></p>	
<p><b>Венгрия</b></p>	
<p><b>Гамбия</b></p>	
<p><b>Литва</b></p>	
<p><b>Маврикий</b></p>	

<p><b>Мали</b></p>	
<p><b>Сьерра-Леоне</b></p>	
<p><b>Дагестан</b></p>	

Приложение 2.



Гамзатов Расул Гамзатович, известный поэт Дагестана и России. Его именем назван центральный проспект в Махачкале. Перед Русским театром находится памятник Расулу Гамзатову. Также памятники есть в Москве, в Южно-Сухокумске и его родном селе Цада.



Кажлаев Мурад Магомедович, композитор, народный артист СССР. Он написал музыку к гимну Республики Дагестан..



Манаров Муса Хираманович **Летчик-космонавт, герой Советского Союза.** Совершил два космических полета. Второй космический полёт был продолжительностью 365 суток 23 часа. Этим был установлен мировой рекорд продолжительности космического полёта.



