

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Улыбка»**

**Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №3 «Улыбка»
_____Абакарова Б.А.**

**Принят на педсовете
Протокол №05 от 29.05.2019**

Публичный отчет



г.Дагестанские Огни 2020 г.

Публичный отчет МБДОУ №3 «Улыбка» за 2019-2020 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Улыбка» г. Дагестанские Огни.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 3 «Улыбка».

Учредитель: Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 5223 от 29.04.2011г.

Юридический адрес: Республика Дагестан город Дагестанские Огни, ул. Чкалова №1.

Фактический адрес: Республика Дагестан город Дагестанские Огни, ул. Чкалова №1.

Ввод в действие ДОУ: июнь 1984 год

Проектная мощность: 240 человек

Режим функционирования: с 7.00 до 19.00

Режим питания: (завтрак, обед, уплотненный полдник)

Язык образования: русский

Учредители: администрация города Дагестанские Огни.

Сайт учреждения: mbdou3@inbox.ru

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная,
 - суббота, воскресенье – выходные дни;
 - длительность работы – 12 часов
- график работы - с 07.00 до 19.00 часов

Заведующая: Абакарова Барият Ахмедхановна

Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-16.00

Нормативно-правовая база ДОУ

Деятельность ДОУ осуществляется на основании:

- * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- * Международной «Конвенцией о правах ребенка»,
- * Декларацией прав ребенка»,
- * «Конституцией РФ»,
- * Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ»,
- * Постановлений Министерства образования РФ и РД,
- * Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13),
- * Указами и распоряжениями Администрации городского округа «город Дагестанские огни»
- * Договором между детским садом и родителями (законными представителями) Ребенка.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками,
- * Коллективным договором,
- * Правилами внутреннего трудового распорядка,
- * Программой развития детского сада,
- * Положениями, связанными с деятельностью детского сада.
- * Устава детского сада, а также на основании локальных документов.

Кадровый потенциал МБДОУ №3 «Улыбка» на 2016-2017год

Количество сотрудников: 65 человек

* Административный состав – 2 человека

Заведующая - Абакарова Барият Ахмедхановна

Зам. зав. по ВМР - Рамазанова София Маликовна

*** Педагогический коллектив в количестве - 31**

Из них : Воспитателей - 24 человек, специалистов - 7 человек;

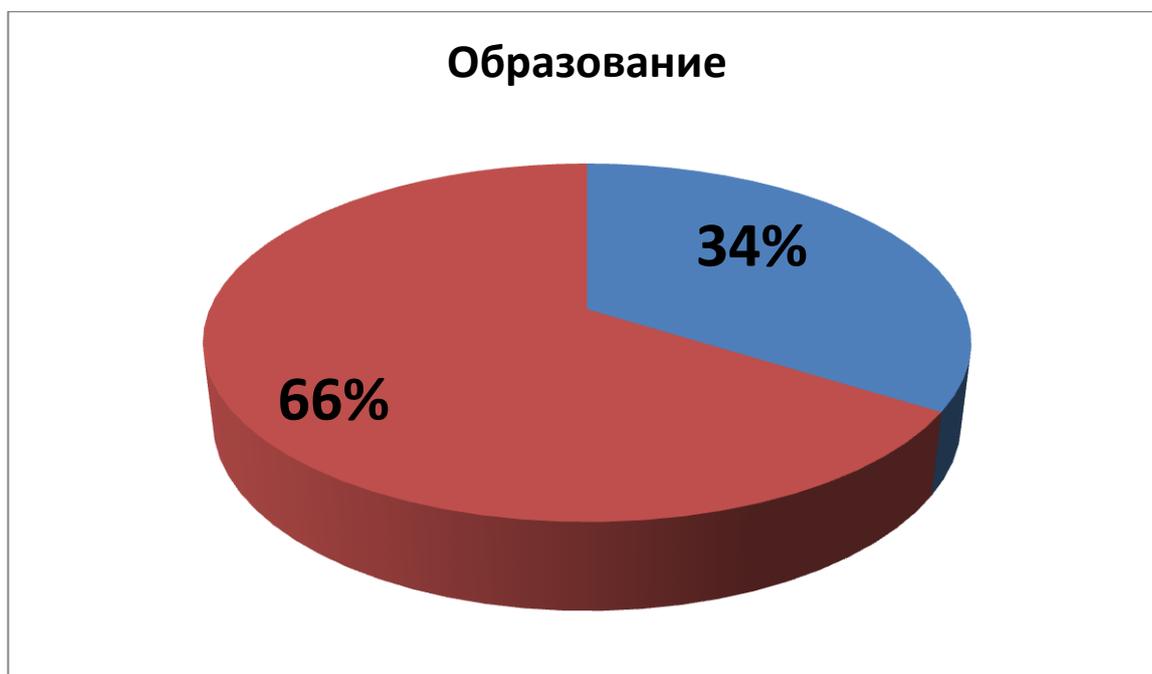
Педагог – психолог	Гаджиева Р.К.
Муз. Руководители	Ахмедова С.З. Фазаилова И. Н.
Инстр. по физ. культуре	Исакова Е.М.
Логопед	Сурхаева Н.Р.
Восп.ГКП	Алиханова Г.Г.

***Обслуживающий персонал – 33 человек**

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Из них имеют:

-высшее образование	-11 чел. (34 %);
-среднее специальное .	-20 чел. (66 %);



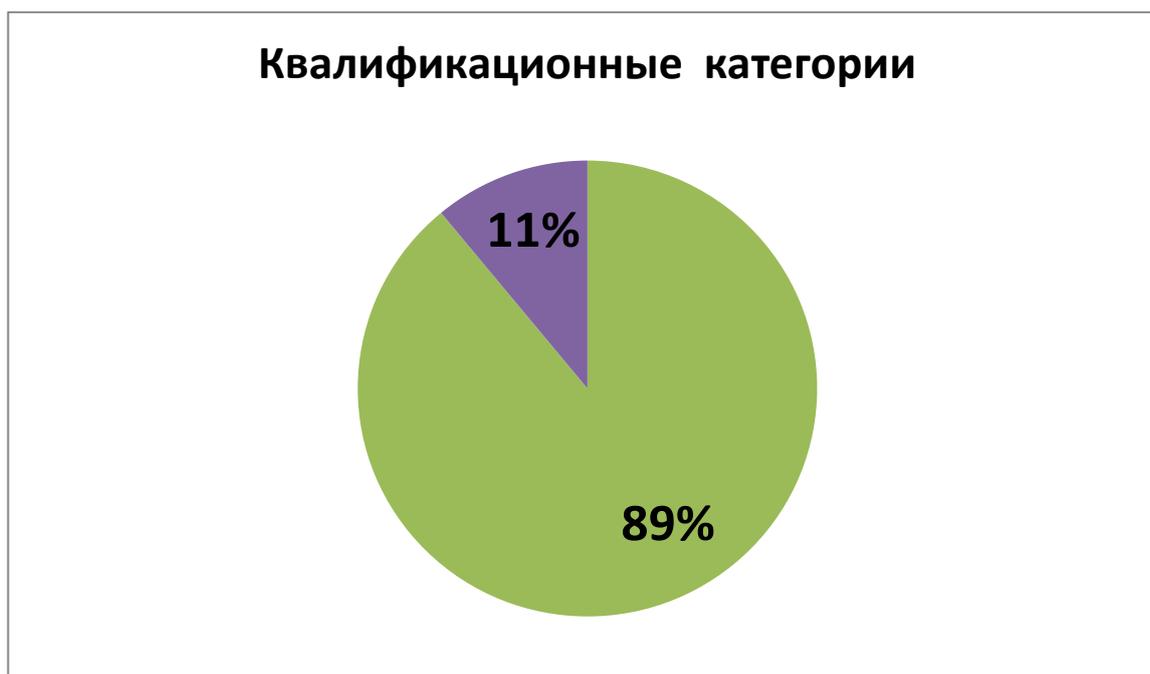
Курсы повышения квалификации

В 2019-2020 году педагоги детского сада 100 % имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ДИРО г. Махачкала.

По высшей категории работают: - 6 человек - 20%

По 1 категории работают: - 20 человек - 66%

Соответствие занимаемой должности: - 4 человека - 14%



Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДОУ;
- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями сайта и по необходимости.

Все более широко используются педагогами информационные технологии.

Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях.

Педагоги используют интернет- материалы для проведения НОД, развлечений и других форм работы с детьми родителями..

Воспитанники МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка»

МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка» функционирует 12 групп.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2019-2020 учебном году составил 333 ребенка.

Комплектование групп следующее:

Название групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	2-3	1	16
Младшие	3-4	2	48
Средние	4-5	4	115
Старшие	5-6	4	107
Подготовительная	6-7	1	25
ГКП	5-6	1	22

Общая численность воспитанников – 311 детей+22=333 детей.

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка» на основании направлений АИС « ЭДС», на основании Положения о приеме детей в МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка», заявления родителей и медицинских документов.

Сведения о воспитанниках ДОУ

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Положения « Правила приема детей в ДОУ». В МБДОУ №3 «Улыбка» на 2019-2020 учебный год списочный состав детей составляло 333 детей, функционировали 12 возрастных групп, из них:

12 групп общеразвивающего вида (количество детей - 333), из них:



194 мальчиков – 58 %,



139 девочек – 42 %.

1 группа кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОО (количество детей - 21), из них: **10 мальчиков – 48%,11 девочек -52%.**

Количество детей по группам:

Наименование группы	Возраст	Количество детей
1. 2 группа раннего возраста	2-3	16
2. Младшая группа №1	3-4	24
3. Младшая группа №2	3-4	24
4. Средняя группа № 1	4-5	27
5. Средняя группа № 2	4-5	28
6. Средняя группа №3	4-5	26
7.Средняя группа №4	4-5	26
8. Старшая группа №1	5-6	26
9. Старшая группа №2	5-6	28
10.Старшая группа №3	5-6	28
11.Старшая группа №4	5-6	21
11. Подготовительная группа	6-7	27
13.Группа кратковременного пребывания (ГКП)	4-6	22
Всего:	333	

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество полных семей - 308

Количество неполных семей - 17

Многодетные семьи – 87

Воспитываются одним отцом - 3

Малообеспеченные семьи – 27

Данные образовательного уровня родителей

Высшее образование - 127

Незаконченное высшее - 23

Среднее образование - 125

Незаконченное среднее - 18

Расстановка воспитателей по группам на 2019-2020 учебный год

№	Воспитатели	Группа
1	Ахмедова М.А. Алистанова Р.К.	2 группа раннего возраста
2	Мирзоева Р.М. Казиханова Т.Р.	Младшая группа №1
3	Асланова З.Г. Ганифова З.В.	Младшая группа №2
4	Ибрагимова С.Т. Алиева Л.Г.	Средняя группа №1
5	Замкова Т.Ю. Рабаданова М.А.	Средняя группа №2
6	Хидриева А.Г. Гаджирамазанова К.Н.	Средняя группа №3
7	Азизова З.А. Магомедова А.М.	Средняя группа №4
8	Алибекова Н.А. Темирханова Б.И.	Старшая группа №1
9	Агабекова С.У. Магомедова С.А.	Старшая группа №2
10	Абдулазизова З.К. Гусейнова Д.А.	Старшая группа №3
11	Халилбекова Т.Т. Заидова С.С.	Старшая группа №4
12	Ахмедова Д.Д. Мамедова Э.Д.	Подготовительная группа
13	Алиханова Г.Г.	ГКП

Целью Учреждения является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

Реализация Основной общеобразовательной программы ДО

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу, разработанную педагогическим коллективом ДОУ, составленную на основе : Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г.№ 1155, закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., образования, на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2-х до 7-ми лет (для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в соответствии с СанПин 2.4.1. 3049-13 , с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организационной образовательной деятельности и по календарно- тематическим планированиям.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:



- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Образовательная программа дошкольной организации охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Режим дня в ДОУ

Режим дня в ДОУ организован согласно программе в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 реализуемой в детском саду.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.

- Соблюдение объема учебной нагрузки.

Режим регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей:

продолжительность непосредственно образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей, время приема пищи.

Обязательным элементом закаливания детей и режима дня является прогулка детей. На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводятся зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники.

Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома.

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;

- во-вторых, от организации питания;

- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

При построении образовательного процесса в ДОУ в соответствии Санпин соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

Максимально допустимое количество учебных НОД в течении дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;

Соблюдаются десяти минутные перерывы между НОД;

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения планируются в первую половину дня.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

Продолжительность занятий:

Для детей 3 года жизни - не более 10 минут
Для детей 4 года жизни - не более 15 минут
Для детей 5 года жизни - не более 20 минут
Для детей 6 года жизни - не более 25 минут
Для детей 7 года жизни - не более 30 минут
Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Модель образовательного процесса:

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности.

Региональный компонент

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения

регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям.

Введение в образовательный процесс краеведческого материала оказывает положительный эффект на развитие музейной педагогики, способствует привлечению детей к участию в праздниках города, народных праздниках. Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей основной образовательной программы дошкольной организации, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

Реализация регионального компонента предъявляет особые требования и к организации пространственной предметно-развивающей среде в групповых комнатах. Поэтому расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют некоторые отличительные признаки. В группах младшего и среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания (фотоальбомы семьи, фотографии детского сада и ближайших к нему объектов). У старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания (образцы символики края, альбомы: родословные семей воспитанников, профессии местности, родные фотопейзажи и выставки детских работ, гербарии

растений района, дидактический материал). Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.) Создана фонотека с записями звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения местных птиц, крика диких животных края.

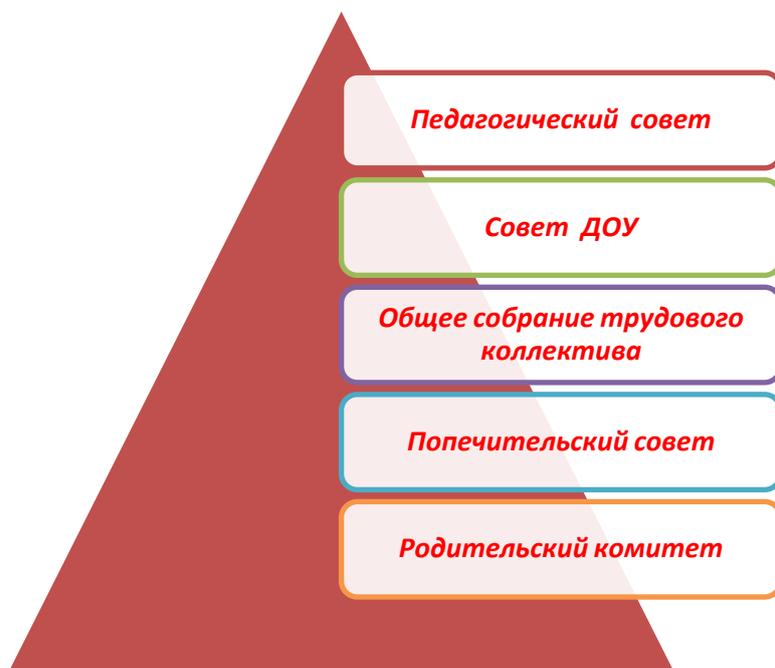
Условия обучения и воспитания

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДООУ имеются:

- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления



- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет;

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Обеспечение безопасности

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация
- первичные средства пожаротушения

В МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Организация питания

Большое значение имеет правильная организация питания детей. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, в детском саду организовано 3-х разовое питание с «уплотненным» полдником, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню утвержденным главным санитарным врачом, повторы блюд исключены.

Дети получают 100% основных продуктов питания- молочные, мясные, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребенка, которые необходимы для роста и развития детей. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки.

Контроль за соблюдением условий хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока, качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, возлагается на шеф-повара, медсестру, бракеражную комиссию.

Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Шахвалиева М.Ш.

В МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка» имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за

здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей:

Область	2гр.ран. воз.№1		Млад. №1		Млад. №2		Сред. №1		Сред. №2		Сред. №3		Сред. №4	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Физ. Воспит.	1,4	2,2	1,9	2,5	2,1	2,6	1,9	2,5	2,3	2,7	1,9	2,7	1,9	2,4
Область	Старш. №1		Старш. №2		Старш. №3		Старш. №4		Подгот.					
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м				
Физ. Воспит.	2,3	2,9	1,9	2,6	2,5	2,8	2,5	2,8	2,5	2,8				

Показатели здоровья воспитанников

Группы здоровья на конец года:

1 группа -38-11%

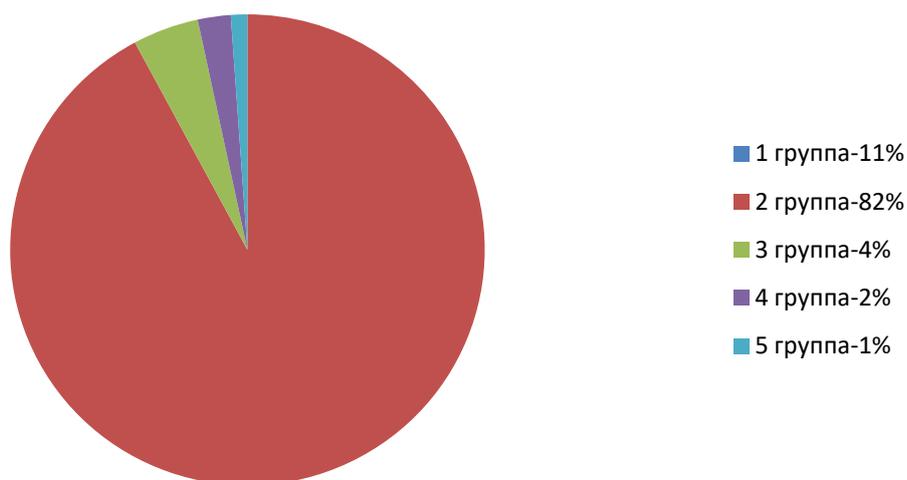
2 группа-271-82%

3 группа-16-4%

4 группа-2 -2%

5 группа-1-1%

Показатели группы здоровья на конец года



В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья

	2017-18	2018-19	2019-20
	Количество детей		
	350	338	328
Первая группа	20	35	38
Вторая группа	318	283	271
Третья группа	12	18	16
Четвертая группа	-	1	2
Пятая группа	-	1	1

Уровень заболеваемости детей МБДОУ №3 «Улыбка»

Год	2018	2019	2020
Количество детей в ДОУ	338	335	333
Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребенка.	Р.возраст 10-12	Р.возраст 12-10	Р.возраст 9-10
	Д.возраст 6-7	Д.возраст 6-7	Д.возраст 5-6

Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по тактильной дорожке;
- занятия в сухом бассейне.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Большое внимание в ДООУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Вывод:

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка» ведется системно и целенаправленно и дает положительные результаты.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

В течение года решались следующие задачи:

1. Построение целостного педагогического процесса ,направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка- физическое ,социально-коммуникативное, познавательное ,речевое ,художественно-эстетическое;
- 2.Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации ,личностного роста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми , сверстниками и соответствующих возрасту видах деятельности;
- 3.Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей. При проектировании

программы следует учитывать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций на современном этапе;

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1 – установочный; «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Консультация : «Планирование образовательного процесса в ДОУ по ФГОС»

2- «Организация организованной образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»

Консультация: «Организация предметно-развивающей среды ДО в связи с введением ФГОС»

3 – «Актуальность оптимизации здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС »

Консультация «Формы организации непосредственно образовательной деятельности по ФГОС»

4 – «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников»

Консультация «Организация пространства для детей по ФГОС»

5-итоговый; Анализ итогов учебного года.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Согласно годовому плану в ДОУ были проведены следующие проверки по изучению воспитательно-образовательного процесса с осуществлением контроля:

1 .Проведение смотра- конкурса «Выявление готовности предметно-развивающей среды ,готовность к новому учебному году»

2. Тематическая проверка и контроль состояния работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

3. Культурно –гигиенические навыки их сформированность.

4. Тематическая проверка по ФЭМП в старших группах.

5.Фронтальная проверка по состоянию образовательного процесса в старших группах.

6.проведение родительских собраний в группах.

7.Проведение физкультурных досугов.

8.Проведение праздников и развлечений.

В течении учебного года были проведены коллективные просмотры во всех возрастных группах:

№	Группа	Тема	Ответственный
1	Старшая группа №4	«Новруз-байрам»	Халилбекова Т.Т.
2	Старшая группа №1	«Мой Дагестан»	Темирханова Б.И.
3	Средняя группа №3	«Свойства воды»	Абдулазизова З.К.
4	Средняя группа №2	«Наши друзья-книги»	Асланова З.Г.
5	Средняя группа №3	«Наши пернатые друзья»	Алиева Л.Г.
6	Средняя группа №4	«Дорожные знаки»	Ахмедова Д.А.
7	Младшая группа №1	«Лесные жители»	Замкова Т.Ю.
8	Младшая группа №	«Праздник в феврале»	Хидриева А.Г.
9	2 группа ран.воз.№1	«Как колобок весну встречал»	Мирзоева Р.М.
10	2 группа ран.воз.№2	«Солнечные зайчики»	Азизова З.А.
11	2 группа ран.воз.№3	«Грузовик с урожаем»	Агабекова С.У.
12	Группа ран.воз	«Навстречу солнышку»	Шахмирзаева З.И.

МБДОУ Детский сад №3 «Улыбка» в 2019-20 учебном году сотрудничал на основании Договора со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- МБОУ СОШ № 1
- городской краеведческий музей;
- центральная детская библиотека;
- школа искусств;

В эти учреждения наши воспитанники в течение 2019-20 учебного года совершили экскурсии.

Так же воспитанники старшего дошкольного возраста посетили с целью ознакомления предприятий нашего города такие , как стекольный завод , как пожарная часть.

Организация предметно-развивающей среды.

Поскольку организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС должна строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности нами был сделан анализ методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования, основываясь на удовлетворении интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития, обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация развивающей среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Также обеспечивает двигательную активность, эмоциональное благополучие детей. По анализу, сделанному в этом учебном году некоторые игровые оборудования, отвечающие современным требованиям, большинства нет в группах.

В 2019-2020 учебном году необходимо приобрести игровые оборудования для учебно-методического обеспечения по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие - маркеры игрового пространства, -

полифункциональные материалы; художественно-эстетическое развитие- для аппликации; познавательное развитие– конструкторы, - детали конструктора, - плоскостные конструкторы, - объекты для исследования в действии, - нормативно-знаковый материал; физическое развитие- для ходьбы, бега и равновесия, - для ползания и лазания.

Взаимодействие с родителями.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, причем материалы для этих уголков с удовольствием приносят и сами родители, например, вырезки из журналов, материалы из Интернета, ведутся консультации суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.



Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.



Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

Для изучения семей мы используем методы:

- ❖ анкетирование;
- ❖ наблюдение за ребёнком;
- ❖ беседа с ребёнком;

- ❖ беседа с родителями;
- ❖ опрос родителей.

На начало учебного года педагогом - психологом составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей

В работе с родителями мы использовали разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- ✚ 2 общих и групповых родительских собраний;
- ✚ систематические беседы;
- ✚ ежемесячные консультации;
- ✚ наглядная педагогическая пропаганда;
- ✚ встречи за круглым столом;
- ✚ папки-передвижки;
- ✚ анкетирование и опрос;
- ✚ метод создания педагогических ситуаций;
- ✚ анализ детских рисунков;
- ✚ лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- ✚ реклама;
- ✚ совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;
- ✚ совместное участие в выставках;
- ✚ участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;
- ✚ помощь в изготовлении дидактических пособий;
- ✚ организация видеосъёмки.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками. Эффективный способ обмена информацией между родителями и педагогами – это информационные стенды, информацию воспитатели и специалисты подбирают по направлениям развития детей, своевременно обновляют. Проведены общие родительские собрания. Родители воспитанников принимали активное участие в выставках, проводимых в детском саду, городских конкурсах творческих работ. Родители были участниками музыкально-спортивных развлечений..

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей. Результаты анкетирования в конце учебного года по удовлетворённости родителями работой детского сада показали: удовлетворены – 98%, – 2%, родителей не приняли участие в анкетировании.

Функционирование Группы кратковременного пребывания.

В своей деятельности Учреждение, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

С декабря 2015 года, в МБДОУ №3 функционирует Группа кратковременного пребывания. Прием в ГКП осуществлялся по желанию родителей и на основании договора, заключенного с заведующей МБДОУ. В 2019-20 учебном году ГКП посещали 22 воспитанника.

Основные цели ГКП:

-Создать единую развивающую среду, одновременно важную для ребенка и его родителей; осуществление плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;

-всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения ; педагогическое просвещение родителей;

-Зачисление детей производится при наличии справок о состоянии здоровья и заключения договора между ДОУ и родителями.

Оплата за посещение детьми групп кратковременного пребывания с родителей не взимается.

Активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения – отличительная особенность данной группы.

Задачами ГКП являются:

-Укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия с учетом индивидуальных возможностей детей;

---Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками. Формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему; Развитие познавательной сферы в соответствии с возрастом, расширение кругозора, усвоение общепринятых норм использования предметов окружающего мира;

Взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетентности по отношению к собственным детям;

Создание единого стиля воспитания и общения с ребенком в образовательном учреждении и семье.

Функционирование Консультационного центра.

В течение 2019 года в КЦ МБДОУ №3 посетило 10 семей. Из них:

- 7 семей, имеющих детей, не посещающих дошкольные учреждения.
- 3 семьи, имеющие детей, посещающих МБДОУ №3.

Цель работы Консультационного центра в ДОУ: оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра (Далее КЦ) на 2019-2020 учебный год . Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне «Черемушки» о работе КЦ ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

Подготовлены для фиксирования деятельности КЦ ДОУ: журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи, бланки заявлений для родителей, журнал предварительной записи родителей, журнал учета работы педагогов в КЦ; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-медико- педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги.

Достаточное внимание уделяется Обеспечение безопасности ДОУ.

Это проявляется:

- В охране жизни и здоровья детей (безопасности в проведении НОД, на прогулке, экскурсиях, профилактике ДТТ, пожарная безопасность);
- в охране труда работников;
- пожарной безопасности;
- профилактике чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористической защите.

По данному направлению деятельности ведётся нормативно-правовая документация:

- план работы по пожарной безопасности;
- план профилактической работы по антитеррористической защите;
- план работы по охране труда.

Разработан пакет документов по организации антитеррористической деятельности:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- инструкции по действиям при обнаружении подозрительных предметов;
- инструкции по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону и в письменном виде;
- номера телефонов экстренных служб;
- обязанности ответственных лиц эвакуации детей;
- стенд с памяткой по антитеррору;

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы с улицы закрыты;
- ежедневно завхоз обходит здание и территорию детского сада с целью обнаружения опасных предметов.

С работниками детского сада 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях (октябрь и апрель).

В ДОУ отсутствует детский травматизм. В этом направлении с воспитанниками проводится НОД, беседы, инструктажи перед проведением физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных мероприятий, экскурсий.

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 12 групп, с музыкальным залом.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОУ имеются тентовые навесы, площадки с игровыми постройками и физкультурным оборудованием. В рамках трудовой деятельности и наблюдений за ростом и развитием растений создан огород на территории детского сада.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно-музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 принтер, 1 ноутбук, интерактивная доска, проектор, имеются магнитофоны.

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: хорошая вентиляция помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работают с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

ДОУ обслуживает медицинская сестра из штата детской поликлиники № 1. Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.

Питание 3-х разовое с «уплотненным полдником», сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, юристов, медицинских работников по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Дни открытых дверей.

✓ Дни добрых дел.

Создание библиотеки для родителей.

Уже несколько лет мы сотрудничаем с библиотечным филиалом Центральной детской библиотеки. Сотрудники библиотеки помогают нам в подборе книг и периодических изданий по заявкам родителей на различные темы.

✓ «Конкурсы». Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Моя любимая игрушка», «Умелые ручки моей мамочки», «Осенний букет», «Лучшая новогодняя игрушка», «Подарок маме», «Открытка к 9 мая» и т.д.

✓

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Основные значимые достижения дошкольного учреждения за последние годы:

Наши достижения в городских, республиканских и всероссийских конкурсах за 2019-2020 учебный год.

	Кто получил	Кто наградил Год награждения	Награда
1	Темирханова Б.И.	Межрегиональный Пр№94 от 17.10.2019г.	1 место II межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
2	Алибекова Н.А.	Межрегиональный Пр№94 от 17.10.2019г	1 место II межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
3	Исакова Е.М.	Муниципальный Пр №230 14.11.2019г.	1 место городской конкурс творческих работ «Мой любимый город»
4	Сурхаева Н.Р.	Муниципальны Пр №230 14.11.2019г.	1 место городской конкурс творческих работ «Мой любимый город»
5	Ахмедова С.З.	Муниципальный Пр №230 14.11.2019г.	2 место городской конкурс творческих работ «Мой любимый город»
6	Ахмедова С.З.	Муниципальный Пр №230 14.11.2019г	3 место городской конкурс творческих работ «Мой любимый город»

7	Темирханова Б.И.	Межрегиональный Пр №94 от 17.10.2019г.	Победитель межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
8	Алибекова Н.А.	Межрегиональный Пр №94 от 17.10.2019г.	Победитель межрегионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
9	Исакова Е.М.	Республиканский Пр №10 от 20.01.2020г.	2 место республиканского конкурса «Организованная образовательная деятельность в детском саду»
10	Халилбекова Т.Т.	Республиканский Пр №10 от 20.01.2020г	2 место республиканского конкурса «Организованная образовательная деятельность в детском саду»
11	Исакова Е.М.	Муниципальный Пр №37(а)от 4.02.2020г.	1 место муниципального конкурса среди инстр . по физ. Культуре номинация «Лучшая работа с родителями по физической культуре»
12	Исакова Е.М.	Муниципальный Пр №37(а)от 4.02.2020г.	3 место муниципального конкурса среди инстр. по физ. Культуре номинация «Лучшая кружковая работа по физ. воспитанию»
13	Сурхаева Н.Р.	Муниципальный Пр №79 от 11.03.2020г.	3 место муниципального конкурса методических разработок среди логопедов дошкольных образовательных учреждений»
14	Сурхаева Н.Р.	Муниципальный Пр №90 от 16.03.2020г.	3 место муниципального этапа 9 республиканского конкурса педагогов «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»
15	Гаджиева Р.К.	Муниципальный Пр №99 от 17.03.2020г.	3 место муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Дагестана -2020»
16	Исакова Е.М.	Муниципальный Пр №104 от 23.03.2020г.	2 место муниципального этапа комплекса конкурсных мероприятий «Наследие Великой Победы»
17	Темирханова Б.И.	Муниципальный Пр №104 от 23.03.2020г.	3 место муниципального этапа комплекса конкурсных мероприятий «Наследие Великой Победы»
18	Рамазанова С.М.	Международный профессиональный конкурс Пр№203826 от 24.04.2020г.	2 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Весна Победы»
19	Исакова Е.М.	Международный профессиональный конкурс П№203690 от 31.03..2020г.	3 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Станем космонавтами»

20	Ахмедова М.А.	Международный профессиональный конкурс П№203690 от 31.03..2020г.	3 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Станем космонавтами»
21	Ахмедова С.З.	Международный профессиональный конкурс П№203748 от 10.04..2020г.	2 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Масленица»
22	Исакова Е.М.	Международный профессиональный конкурс П№203748 от 10.04..2020г.	2 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Масленица»
23	Замкова Т.Ю.	Международный профессиональный конкурс П№203748 от 10.04..2020г.	2 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Масленица»
24	Сурхаева Н.Р.	Международный профессиональный конкурс П№203871 от 01.05.2020г.	2 место Международного профессионального конкурса в номинации «Организация мероприятий и праздников с детьми дошкольного возраста» «Работа логопеда»
25	Халилбекова Т.Т.	Муниципальный Пр №127 от 06.2020г.	1 место муниципального дистанционного педагогического марафона «Маршрут педагогического успеха »

**Сводная таблица педагогической диагностики МБДОУ №3
за 2019-2020 учебный год.**

№	Раздел	2гр.ран. в.		младша я №1		младша я №2		младша я №3		Средняя №1		Средняя №2		Средняя №3		Средняя №4		Старшая №1		Старшая №2		Старшая №3		Подготовительная	
1	Художественно-эстетическое развитие	1,1	1,8	1,3	2,4	1,7	2,0	1,1	2,1	1,5	2,8	2,2	2,5	2,2	1,4	2,2	1,4	2,8	1,4	2,1	1,8	2,5	2,4	2,9	
2	Физическое развитие	1,0	1,9	1,5	2,3	1,5	2,2	1,5	2,4	2,4	2,9	2,3	3,0	2,5	1,5	2,6	1,7	2,8	2,0	2,2	2,1	2,3	2,4	3,0	
3	Познавательное развитие	1,4	2,2	1,3	2,6	1,2	2,3	1,7	1,6	1,4	2,6	2,1	2,9	1,5	2,5	2,6	1,6	2,6	1,5	2,2	1,8	2,4	2,5	3,0	
4	Социально-коммуникативное развитие	1,2	2,2	1,3	2,2	2,2	2,3	2	1,3	1,7	2,5	2,3	2,9	1,3	2,4	2,3	1,6	2,7	1,4	2,6	2,1	2,5	2,6	2,8	
5	Речевое развитие	1,0	1,6	1,4	2,6	1,3	1,9	2,3	1,5	1,7	2,6	1,7	2,8	2	1,3	2,2	1,3	2,7	1,3	1,2	1,7	2,3	2,1	2,7	
6	Сводная таблица по всем областям	5,7	9,6	6,8	12,1	8,0	10,5	2	1,4	8,4	13,4	10,6	14,1	2,3	7,0	11,9	6,5	2,7	7,6	1,3	9,5	12,0	1,2	14,4	

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2019-2020 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Руководство и методическая служба оказывала педагогическую помощь педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, Образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

*Соблюдать законодательство Российской Федерации.

* Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.

Вести работу по таким направлениям:

- 1.Разрабатывать и внедрять новые организационные формы и методы воспитания и обучения детей.
2. Уделять внимание опытным педагогам обобщению и распространению опыта, транслировать свой педагогический опыт на сайте ДООУ, в интернет сообществе, в ДООУ
- 3.Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучению педагогов работе с ИКТ.

4. В работе с детьми активизировать работу с одаренными детьми

5. В работе с семьей расширить информирование родителей; вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения.

По итогам года на заключительном педсовете работа педагогического коллектива была признана удовлетворительной. Наряду с положительными моментами в работе коллектива, имели место и недоработки.

- ✓ Недостаточно внимания уделялось факторам, обеспечивающим здоровьесбережение дошкольников в группах раннего возраста;
- ✓ формированию нравственных основ в игровой деятельности детей в группах младшего возраста;
- ✓ интеллектуальному развитию и выявлению творческих способностей детей в проектной деятельности в группах среднего возраста;
- ✓ Развитию интеллектуального творческого потенциала одаренных детей;
- ✓ Необходимо повышать роль родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни;
- ✓ Недостаточно было внедрено инновационных технологий молодыми специалистами;
- ✓ Требуется коррекция работа по формированию отношений и взаимоотношений детей «группы риска»;
- ✓ Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;
- ✓ Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах;
- ✓ Требуется нововведения в работу ДОО в условиях модернизации и обновления содержания дошкольного образования.

Содержание публичного отчета:

1. Введение
2. сведения об образовательной организации
3. структура управляющей системы ДОО
4. Особенности образовательного процесса ДОО
5. Помещения и сооружения ДОО
6. Комплексная безопасность
7. Кадровый потенциал
8. сведения о педагогических кадрах
9. сведения о контингенте воспитанников
10. охрана и укрепления здоровья воспитанников
11. реализация образовательной программы
12. реализация плана введения ФГОС
13. Основные задачи развития на 2019-2020 год.

A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the upper right, a bright yellow sun with rays is partially obscured by a white, fluffy cloud. A blue dragonfly with a pinkish-purple body is flying towards the right. The foreground is filled with green foliage, including several large green leaves and a patch of grass. Three flowers are visible: a blue one on the left, a red one in the center, and a pink one on the right. The entire scene is set against a light blue sky and a green ground, all enclosed within a green border.

**Спасибо
за внимание!**